**上海市进才中学教职工代表大会培训材料**

**一、教代会的性质**

教代会制度是教职工群众行使民主权利、民主管理学校的重要形式，是学

校实行民主管理的基本制度，是学校管理体制的重要组成部分。

1.教代会是教职工行使民主管理权力的机构

学校的行政领导要向教代会报告工作，学校的重大决策、计划、方案等要提交教代会讨论、通过或决定，学校的行政机构和各级行政领导干部要接受教代会

的评议和监督。

**注:**教代会不是学校管理的最高权力机构，不是决策机构，只是议事机构。

2.教代会是民主管理学校的重要形式

学校教代会具有广泛的群众性和代表性，能充分体现和集中反映广大教职工的智慧和愿望，代表全体教职工的统一意志。教代会所审议过的决策、计划、方案、办法，所做出的决议、决定，在学校全体教职工中享有很高的权威性,无论对学校的管理者还是普通的教职工群众，都具有约束力。

3.教代会是学校的一种管理制度

教代会是学校民主管理的一种制度，而不是一个社会团体。它是学校整个管理体制中不可缺少的、便于群众民主参与的基本形式，与党总支部领导、行政集中统一指挥、构成了学校管理的完整体制。

**二、教代会的基本任务**

1.贯彻执行党和国家的方针政策，遵守国家的法律法规，教育引导教职工正确处理国家、集体和个人三者利益的关系，调动广大教职工的积极性。

2.发挥教职工在参与学校民主管理、民主监督中的作用，维护教职工的合法权益。

3.团结和动员教职工发扬主人翁精神，为完成学校各项任务、创建和谐校园而奋斗。

**三、教代会的职权**

教代会在本校范围内有四项职权，即建议权、讨论通过权、审议权、评议权。

1.建议权

听取学校章程草案的制定和修订情况报告，提出修改意见和建议；听取学校发展规划、教职工队伍建设、教育教学改革、校园建设以及其他重大改革和重大问题解决方案的报告，提出意见和建议；听取学校年度工作、财务工作、工会工作报告以及其他专项工作报告，提出意见和建议。

**注:**建议类的文件应当在教代会召开一周前发给代表。

2.讨论通过权

讨论通过学校提出的与教职工利益直接相关的福利、校内分配实施方案以及相应的教职工聘任、考核、奖惩办法。

教代会以无记名投票表决方式履行通过权。表决须经教职工代表大会代表总数半数以上通过方为有效。

通过的政策、方案由学校颁布实施。未经审议或经审议表决未能通过的不得实施。

**注:**通过类的文件应当在教代会召开两周前发给代表。

3.审议权

审议学校上一届(次)教职工代表大会提案的办理情况报告。

4.评议权

根据教育行政部门党委(党组)和组织(人事)部门的部署,在学校党组织领导下民主评议学校领导干部，并对被评议者的年度考核等第提出建议意见。

**四、教代会与学校党组织、行政的关系**

教代会接受学校党组织的领导，党组织要保障教代会在规定的职权范围内行使职权，为教职工参加民主管理、民主监督创造良好的条件。

行政领导要尊重和支持教代会在其职权范围内行使民主管理权利，定期向教代会报告学校工作，认真听取代表的意见和建议，认真对待教代会的决议和提案。

教代会要尊重和支持校长依法行使职权，教育教职工遵守学校各项规章制度，努力完成各项工作。

**五、教代会的时间**

教代会每三年为一届，每学年至少召开两次教代会， 每次会议必须有三分之二以上的代表出席方为有效。闭会期间如遇有重大事项，经学校党政工领导研究或二分之一以上代表提议，可以临时召开代表会议。

**六、教职工代表的任期**

教职工代表实行常任制，任期三年，到期改选，可以连选连任。

教职工代表接受选举单位教职工的监督。必要时选举单位可以按照规定程序罢免、更换或补选本单位的代表。罢免、更换或补选代表，须获得原选举单位全体教职工过半数的同意。

**七、教职工代表的权利**

1.在教代会上有选举权、被选举权和表决权。

2.有权按规定的程序提出提案，对大会各项议程充分发表意见，参加大会各项议题的讨论、审议。

3.有权向学校领导和有关部门反映教职工的意见和要求，提出建议或批评。

4.有权对教代会的工作提出批评和建议，参与对教代会决议和提案落实情况的检查与督促。

5.因依法行使民主权利受到压制、阻挠和打击报复时，有向有关部门提出申诉和控告的权利。

**八、教职工代表的义务**

1.努力学习并认真执行党的基本路线、方针、政策和国家的法律、法规,提高政治觉悟和民主管理的素质与能力。

2.积极参加教代会活动，认真宣传、贯彻大会决议，完成大会交给的各项任务。

3.联系教职工群众，维护教职工合法权益，如实反映教职工的意见和要求，做好群众工作。

4.遵守职业道德和学校的规章制度，提高业务水平，做好本职工作。

**九、教职工代表的职责**

1.会前广泛收集教职工群众的意见和要求，并及时向大会反映。

2.会议期间，积极参加各项决议，参加讨论并提出意见，代表教职工行使表决和选举权。

3.会后及时向本单位教职工群众传达大会精神，督促行政落实大会提案。

4.努力提高自身的政治、业务素质，提高参政议政的能力，组织教职工搞好本单位的民主管理。

**十、教职工代表的定位**

教代会代表作为个人，有自己的利益需求，追求个人利益的最大化，这是人之常情。作为代表，就具有为部分群众反映意见和建议的义务和责任。教代会作为学校民主管理的一个重要组成部分，它就具有为学校发展出谋划策，保护、调动和发挥广大教职工的积极性、创造性的作用。而作为其中的一个成员，从大局出发，为学校的稳定和发展出力就责无旁贷了。这三种身份，即个人、部分群众代言人和学校民主管理组织的成员，对应着不同的利益关系，即个人利益、部分群众利益和学校集体利益。如何处理好这三种利益之间的关系，便 成为教代会代表如何正确定位的关键问题。

要正确认识代表自身的定位，首先得树立一个“双赢”的观点，即在个人利益、部分群众利益与学校集体利益之间取得“双赢”，既不可单纯强调个人和部分群众的利益，也不可单纯强调学校集体利益。这是代表素质高于一般群众素质的具体体现。其次，要认识到起好桥梁作用的意义，“桥梁”是学校的稳定和健康发展。个人和部分群众的利益为“桥梁”的一端，学校集体利益为"桥梁”的另一端。只有两端相对平衡，“桥梁”才能很好地存在，如果各执一端，“桥梁”必然会倾斜、倾覆，甚至断裂。如果学校失去了稳定和发展，任何一方的利益都将不复存在。再次，要充分认识到该怎样去做到平衡，使“桥梁”结实、通畅。这里涉及到几个方面的问题。

①要充分行使代表的权力，关注群众的呼声，积极向学校反映，让学校真正了解大家的真实意愿。

②要关注群众的小事，群众利益无小事，更要关注学校发展的大事，即如何实现学校发展的目标。对发现的问题在提出意见的同时，更要提出积极的建议，这是主动参与民主管理的责任的体现。

③对双方利益诉求关系出现矛盾时，要站在大多数教职工和学校稳定与发展的立场上来判断问题。并以此为出发点，来协调解决矛盾。换句话说，只要符合上述基本立场的就坚决支持。在这个判断面前，个人的建议再有理由，也要服从大局，同时还要把这种判断的标准让大家知道，取得大家的理解和支持。

④在眼前利益和长远利益之间发生矛盾冲突时，要从综合大多数教职工和学校长远发展的关系上来加以判断取舍。以眼前利益服从长远利益，以局部利益服从整体利益。同时还要协助学校做好化解矛盾的工作。

**十一、教代会主席团**

教代会设大会主席团，主席团应由学校各方面的人员组成，一般7-9人，其中包括学校党、政、工的主要领导干部，教师代表应占多数。主席团成员由筹备会提名，提交预备会议通过。

大会主席团的主要职责:主持开好大会，领导组织大会期间的各项活动；听取和综合各代表组对各项议题的讨论和审议意见；研究需要提交大会讨论、通过和决定的事项；起草大会决议；主持大会期间的选举、表决等事项；处理与大会有关的其他重要问题。

**十二、教代会议程**

是教代会讨论审议各项方案的程序和日程。有关教代会议程的建议，由学校工会委员会提出，报党组织同意，提交大会主席团审议后，在大会预备会上表决通过。

**十三、教代会提案**

是教职工代表按照规定的程序和程式，提交教代会讨论和决定问题的建议。

提案一般应由2人以上提出，也可以代表小组名义集体提出。每个提案应包括案名、案由、解决措施及建议三部分。提案内容应围绕教代会中心议题和教职工最关心的问题，要求要具体。

教代会提案一经立案，就成为具有效力的方案，必须按规定的程序落实处理，答复反馈。

**十四、教代会预备会基本程序**

1.报告大会筹备工作情况；

2.作代表资格审查报告；

3.选举大会主席团；

4.通过大会议题及议程；

5.通过大会其他有关事项。

**十五、教代会正式会议基本程序**

1.宣布大会开幕，奏国歌；

2.上级领导或有关方面致辞；

3.校长作学校工作报告；

4.副校长作分管工作报告；

5.提交大会审议方案或有关事项的说明；

6.工会作教代会工作报告；

7.提案工作委员会作提案工作报告；

8.分组讨论审议会议报告、议案；

9.教职工代表大会发言；

10.大会表决或选举事项；

11.学校领导讲话；

12.宣布大会闭幕，奏国际歌。

上海市进才中学第八届教代会

2022.01.14